

พจนานุกรม

“ความรู้ และทักษะที่จำเป็น
สำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือ
พนักงานส่วนท้องถิ่น”



คำนำ

ตามประกาศคณะกรรมการก่องการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.อ.) เรื่อง กำหนดมาตรฐานก่องการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 4) ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2557 "ได้กำหนดเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงระบบบริหารงานบุคคลของหนังสือส่วนท้องถิ่น ไปเป็นระบบแพร่ (Broadband) และ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับการสรรหา การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้พ้นจากตำแหน่ง การเพิ่มภูมิประดิษฐ์ภาพและเริ่มนสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ จะต้องดำเนินดังนี้ "ความรู้ และทักษะ ที่จำเป็น" ซึ่งมีการกำหนดเป็นบัญชีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อให้คณะกรรมการก่อง ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ., ก.ท. และ ก.อบต.) ได้นำความรู้ และทักษะดังกล่าวไปใช้ในการกำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นทุกประเภทตำแหน่ง และทุกระดับ เพื่อใช้สำหรับการสรรหา การแต่งตั้ง การเลื่อนระดับ การเลื่อน ขั้นเงินเดือน หรือการพัฒนา ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการกิจ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความต้องการของประชาชน โดยได้มีการกำหนดความรู้ที่จำเป็นใน งานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ไว้ 21 ด้าน และแต่ละทักษะที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น ไว้ 9 ด้าน

โดย "ความรู้ และทักษะที่จำเป็น" แต่ละด้าน ได้มีการกำหนดคำจำกัดความ และระดับ ความขั้นชั้นของความรู้ และทักษะที่จำเป็นในงาน เพื่อแสดงความรู้ และทักษะที่เหมาะสมของแต่ละ ระดับ ดังนี้ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถนำ "ความรู้ และทักษะที่จำเป็น" ที่ได้มีการกำหนดโดย ก.อ. และ ก.จ., ก.ท. และ ก.อบต. "ไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้รวมและเรียบเรียงข้อมูลเกี่ยวกับ "ความรู้ และ ทักษะที่จำเป็น" สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มาจัดทำเป็นหนังสือ พจนานุกรม "ความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น" โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่ออธิบายคำจำกัดความของความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และ รายละเอียดของความรู้ และทักษะในแต่ละระดับ เพื่อให้ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ที่จำเป็นทั้ง 21 ด้าน และทักษะที่จำเป็น 9 ด้าน ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการประเมินได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐาน เดียวกัน

สารบัญ

หน้า

1. ความหมาย “ความรู้ที่จำเป็น”	1
2. พนานุกรม คำจำกัดความและรายละเอียดต้นความรู้ที่จำเป็น.....	2
➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ).....	2
➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ).....	3
➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช.....	4
➤ ความรู้ทั่วไปเรื่องชนชั้น.....	5
➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้.....	6
➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนอุท�ค่าสคร์.....	7
➤ ความรู้เรื่องการพัฒนาและประเมินผล.....	8
➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร.....	9
➤ ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) ฯลฯ.....	10
➤ ความรู้เรื่องการทั้งนการเงินและงบประมาณ.....	11
➤ ความรู้เรื่องระบบการบริหารงานการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS).....	12
➤ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง.....	13
➤ ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี.....	14
➤ ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและกฎหมายเบื้องพื้นฐาน.....	15
➤ ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล.....	16
➤ ความรู้เรื่องการพัฒนานักศึกษา.....	17
➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ.....	18
➤ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่นี่ที่.....	19
➤ ความรู้เรื่องสื่อสารสารสนเทศ.....	20
➤ ความรู้เรื่องการบริหารจัดการฮาร์ดแวร์ (Hardware) ซอฟต์แวร์ (Software) และเน็ตเวิร์ก (Network).....	21
➤ ความรู้เรื่องบรรณาธิการ.....	22

3. การกำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำงาน.....	23
- ประเภทบริหารท้องถิ่น.....	23
- ประเภทอำนวยการท้องถิ่น.....	24
- ประเภทวิชาการ.....	29
- ประเภททั่วไป.....	37
6. ความหมาย “ทักษะที่จำเป็น”	41
7. ท่อนุกรม คำจำกัดความและความขับขันของทักษะแต่ละระดับ.....	43
➤ ทักษะการบริหารข้อมูล.....	43
➤ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์.....	44
➤ ทักษะการประสานงาน.....	45
➤ ทักษะในการสื่อสาร.....	46
➤ ทักษะการบริหารโครงการ.....	47
➤ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และดำเนินกิจกรรม.....	48
➤ ทักษะการเพิ่มรายจานและสรุปรายงาน.....	49
➤ ทักษะการเพิ่มน้ำหนักสื่อราชการ.....	50
➤ ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์.....	51
8. การกำหนดทักษะที่จำเป็นประจำงาน.....	52
- ประเภทบริหารท้องถิ่น.....	52
- ประเภทอำนวยการท้องถิ่น.....	53
- ประเภทวิชาการ.....	56
- ประเภททั่วไป.....	64

ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

๑. ความหมาย “ความรู้ที่จำเป็น”

“ความรู้ที่จำเป็น” หมายถึง องค์ความรู้ต่างๆ ที่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงตำแหน่งอยู่ โดยคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.อ.) ได้กำหนดไว้ท้ายประกาศ ก.อ. เรื่อง กำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 4) ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2557 โดยข้างตนเป็น 21 ด้าน ได้แก่

1. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)
2. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)
3. ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
4. ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน
5. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้
6. ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์
7. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล
8. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร
9. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) ฯลฯ
10. ความรู้เรื่องการทำงานการเงินและงบประมาณ
11. ความรู้เรื่องระบบการบริหารงานการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)
12. ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง
13. ความรู้เรื่องน้ำมันและระบบน้ำมัน
14. ความรู้เรื่องขั้นชั้นขั้นและกฎระเบียบพัสดุ
15. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล
16. ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร
17. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ
18. ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมพื้นที่
19. ความรู้เรื่องสื่อสารสารสนเทศ
20. ความรู้เรื่องการบริหารจัดการฮาร์ดแวร์ (Hardware) ซอฟต์แวร์ (Software) และเน็ตเวิร์ก (Network)
21. ความรู้เรื่องบรรพชาักษณ์

2. คำจำกัดความและรายละเอียดระดับความรู้ที่จำเป็น

ความรู้ที่จะเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ที่คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.บ.) ได้กำหนดไว้ และคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.ช. , ก.ท. และ ก.อบต.) จะได้ตัดเลือกกำหนดเป็นความรู้ที่จะเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทแต่ละสายงานนั้น ศูนย์ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องจะเป็นอย่างเชิงที่ต้องทำความเข้าใจคำจำกัดความ และรายละเอียดของระดับความรู้ที่จำเป็นในแต่ละระดับของความรู้ที่จำเป็นฯ ทั้ง 21 ด้าน โดยมีรายละเอียดของความรู้ที่จำเป็นฯ และระดับของความรู้ที่จำเป็นฯ แต่ละด้าน ดังนี้

2.1 ชื่อความรู้ที่จำเป็น “ความรู้อุปกรณ์ทางในงานที่รับผิดชอบ”

คำจำกัดความ

ความรู้และความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติอยู่ และสามารถประยุกต์ความรู้และความเข้าใจที่จำเป็นนั้นๆ นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับความรู้ที่จะเป็นในงาน (ความรู้อุปกรณ์ทางในงานที่รับผิดชอบ)

ระดับ	คำอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้ในเรื่องประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานในสายงาน/สายอาชีพของตนอยู่น้ำหนารอยู่บ้างแต่ไม่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และมีความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของงานในสายอาชีพที่ปฏิบัติอยู่จริงสามารถให้คำแนะนำแก่เพื่อนร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชาได้
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และมีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับลักษณะงาน หลักการแนวคิด ทฤษฎีของงานในสายอาชีพที่ปฏิบัติอยู่ จนสามารถนำมายกระดับให้ให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และมีประสบการณ์กว้างขวางในสายอาชีพที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่จริงสามารถเรื่องไขความรู้เหล่านี้เข้ากับแผนปฏิบัติการและนโยบายเชิงกลยุทธ์และยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน หรือองค์กรได้
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และเป็นที่ยอมรับว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในสายงาน/สายอาชีพที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่นี้นอกจากมีประสบการณ์และความรู้ที่อิกรึ่งและกว้างขวาง และเป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานอื่นๆ ได้

2.2 ข้อความรู้ที่จำเป็น “ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)”

ค่าจ้างกัดความ

ความรู้ในเรื่องกฎหมาย ตลอดจนกฎหมายเบื้องต้น และข้อบังคับต่างๆ ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงาน

ระดับความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)

ระดับ	ค่าอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้ และความเข้าใจกฎหมายอย่างริบถเบื้องต้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานประจำวันที่ปฏิบัติอยู่
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และมีความเข้าใจกฎหมายอย่างริบถเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องอย่างซึ่งกันและทราบว่าจะหาคำตอบจากที่ใดเมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับกฎหมายหรือระเบียบท่องงานที่ปฏิบัติอยู่
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และสามารถนำไปประยุกต์เพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน อุดช่องโหว่ในกฎหมาย หรือตอบคำถามข้อสงสัยในงานที่ปฏิบัติอยู่ให้หน่วยงาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องได้
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และเข้าใจกฎหมายอย่างริบถเบื้องต้นๆ ที่มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกับกฎหมาย หรือกฎหมายในงานและสามารถนำมายield ให้กับผู้อื่นได้
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และเป็นผู้เชี่ยวชาญทางกฎหมาย สามารถแนะนำให้ค้าประยุกต์วิเคราะห์หาเหตุผลและทางแก้ไขในประเด็นหรือปัญหาที่ไม่เคยเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ชื่อความรู้ที่จำเป็น “ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชนิรันดร์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”

คำจำกัดความ

ความรู้และความเข้าใจในแนวคิด หลักปรัชญา ประโยชน์ และการนำไปใช้ของหลัก เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสามารถนำทางสากลต่างที่ประกอบด้วย 3 ถักณาส์สำคัญ ได้แก่ ความ พ่อพระนารายณ์ (ไม่เกินตัว) ความมีเหตุผล (ใช้ความรู้ ไม่ใช้อารมณ์) ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ตี (ขึ้นหลัก ป้องกันตีกว่าแก่ไข) ตลอดจนสามารถเชื่อมโยง 2 เสื่อนไว ได้แก่เงื่อนไขความรู้ (รอบรู้รอบคอบระมัดระวัง ไม่มุ่งตามตัวรายอย่างเดียว ต้องมีการทดสอบ วินิจฉัย ระวังในการใช้ความรู้) และเงื่อนไขคุณธรรม (ซื่อสัตย์ ซุ่มซีด ขัน อดทน แบ่งปัน) มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในงานของตนเอง หน่วยงานองค์กร หรือ ประชาชน

ระดับความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชนิรันดร์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ระดับ	ค่าอธินาภิรดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด หลักปรัชญา ประโยชน์ และการนำไปใช้ของ หลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับที่นิรฐาน
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และมีความเข้าใจอย่างละเอียดจนสามารถนำไปปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง หรือสามารถอธิบายให้แก่ผู้อื่นได้
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และมีความรู้ความเข้าใจอย่างด่องแองแองท์จนสามารถนำไปปฏิบัติงาน ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงาน ได้รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาแก่ผู้อื่น
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และมีประสบการณ์กว้างขวาง และสามารถฝึกอบรมและ พัฒนาให้ผู้อื่นมีความรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถนำไปปฏิบัติใช้จริง ในงานได้
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และเป็นที่ยอมรับว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในความรู้นี้จนสามารถ เป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและนอกองค์กรได้

2.4 ชื่อความรู้ที่จันเป็น “ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน”

ค่าจำากัดความ

ความรู้และความเข้าใจในโครงสร้าง องค์ประกอบ และลักษณะของชุมชน ตลอดจนความหมาย ปรัชญา แนวคิด หลักการและเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน กระบวนการของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการนำทฤษฎีสังคมศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยผู้พิจารณาความสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เป็นต้น เพื่อให้ประชาชน ชุมชน และสังคม ได้ประโยชน์อย่างสูงสุด

ระดับความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน

ระดับ	ค่าเฉลี่ยระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในโครงสร้าง องค์ประกอบ และลักษณะของชุมชน ตลอดจนความหมาย ปรัชญา แนวคิด หลักการและเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน กระบวนการของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการนำทฤษฎีสังคมศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนในระดับทั่วๆไป
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และมีความเข้าใจอย่างละเอียดจนสามารถนำไปปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง หรือสามารถอธิบายให้แก่ผู้อื่นได้
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และมีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงานได้รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาแก่ผู้อื่น
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และมีประสบการณ์กว้างขวาง และสามารถฝึกอบรมและพัฒนาให้ผู้อื่นมีความรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถนำไปปฏิบัติใช้จริงในงานได้
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และเป็นที่ยอมรับว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในความรู้นี้จนสามารถเป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและนอกองค์กร ได้

2.5 ชื่อความรู้ที่อ่านเป็น “ความรู้เรื่องการจัดการความรู้”

คำจำกัดความ

ความรู้ในการวิเคราะห์ รวบรวม และนิหารจัดการความรู้หรือบทเรียนต่างๆ ที่ได้มาเพื่อให้สามารถจัดทำเป็นข้อมูลที่แบ่งปันให้กับบุคคลหรือน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีประโยชน์สูงสุด

ระดับความรู้เรื่องการจัดการความรู้

ระดับ	ค่าอธินาภยระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจทั่วไปในแนวคิด รูปแบบ ความสำคัญ องค์ประกอบ และหลักการในการจัดการความรู้
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ และสามารถตอบข้อข้อถกถามในเบื้องต้นแก่ผู้อื่นได้
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และสามารถแก้ไขปัญหา ให้คำแนะนำ และเสนอแนวทางในการปรับปรุงการจัดการความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และสามารถพิจารณาและสอนให้ผู้อื่นมีความรู้ความเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปปฏิบัติใช้จริงในงานได้
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อติดตั้งสิ่งใหม่ๆ ให้กับหน่วยงานและองค์กร ได้รวมทั้งสามารถวางแผน และกำหนดแนวทางในการจัดการความรู้อย่างเป็นรูปธรรมขององค์กร ได้

2.6 ชื่อความรู้ที่จำเป็น “ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์”

ค่าจ้ำกัดความ

ความรู้ในการกำหนดหรือวางแผนปฎิบัติงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือนโยบายที่กำหนดขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของ การดำเนินการแต่ละกิจกรรม งาน หรือ โครงการที่กำหนด เพื่อให้เกิดความสำเร็จขององค์กร

ระดับความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์

ระดับ	ค่าอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ วิธีการ และแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์และแผนงานต่างๆ
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และสามารถใช้ความรู้นี้ได้อย่างชำนาญตลอดจนสามารถเชื่อมโยงได้ว่าการสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการของหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และสามารถประยุกต์ความรู้นี้เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานได้
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และสามารถเชื่อมโยงความรู้เหล่านี้เข้ากับพิศภาระและการกิจกรรมมาสร้างและกำหนดยุทธศาสตร์ของหน่วยงานหรือองค์กร ได้
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และเป็นที่ยอมรับว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญอย่างมากในความรู้นี้ สามารถเป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและนอกองค์กร ได้

2.7 ข้อความรู้ที่จำเป็น “ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล”

คำจำกัดความ

ความรู้ในการติดตามและประเมินผล โดยมุ่งสร้างกรอบงาน (Formative) ผู้พัฒนากระบวนการและบูรณาการสร้างคุณค่าของงานเพื่อนำไปสู่สภาพที่พึงประสงค์ในอนาคต นอกจากนี้ยังหมายรวมถึงความสามารถในการกำหนดวิธีเทคนิค และการประเมินผลของงานต่างๆ ทั้งผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) ผลกระทบโดยอ้อม (Indirect Impact) และผลกระทบเกี่ยวเนื่อง (Induced Impact)

ระดับความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล

ระดับ	คำอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนือห่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และสามารถเข้าใจทั่วไปในแนวคิด แนวทาง ขั้นตอน และหลักการในการติดตามและประเมินผล
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และสามารถใช้ความรู้ได้อย่างชำนาญ และสามารถเชื่อมโยง และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการงานต่างๆ ที่รับผิดชอบได้
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพในงานบริหารจัดการงานต่างๆ หรือผลงานของเครือข่าย ให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานขององค์กร
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และสามารถฝึกอบรมให้ผู้อื่นมีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถนำไปปฏิบัติใช้จริงในงานได้
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และสามารถกำหนดคอกอุทธิ์ในการติดตามและประเมินผลงานต่างๆ ของหน่วยงาน หรือองค์กร ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และนโยบายขององค์กรได้

2.8 ชื่อความรู้ที่จำเป็น “ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร”

ค่าจ้ำกัดความ

ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร เทคนิค และเครื่องมือการบริหารจัดการองค์กร แนวใหม่ที่องค์กรนำมาใช้ เช่น EVA, EVM, Balance Scorecard, KPIs, Value Based Management , Competencies เป็นต้น และสามารถนำมาปรับและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานได้

ระดับความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร

ระดับ	ค่าอธินายระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในเทคนิคและเครื่องมือบริหารจัดการองค์กรแนวใหม่ ขั้นพื้นฐานหรือกว้างๆ เช่น หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและประโยชน์ของเครื่องมือเหล่านี้เป็นต้น
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และมีความเข้าใจอย่างละเอียดชนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง หรือสามารถอธิบายให้แก่ผู้อื่นได้
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และมีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถูกกับหน่วยงานได้
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และสามารถเชื่อมโยงความรู้เหล่านี้เข้ากับแผนปฏิบัติการ และนโยบายเชิงกลยุทธ์และยุทธศาสตร์ขององค์กรได้
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และเป็นที่ยอมรับว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในความรู้นี้ชนสามารถเป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและนอกองค์กรได้

**2.9 ชื่อความรู้ที่จัดเป็น “ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่นการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) ฯลฯ”
คำจำกัดความ**

ความรู้และความเข้าใจในกรอบความคิด หลักการ แนวคิด และวิธีการประเมินผลกระทบ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบต่างๆ ตามกระบวนการ เช่น การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment - EIA) การประเมินผลกระทบด้านสังคม (Social Impact Assessment - SIA) และการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ (Health Impact Assessment- HIA) เป็นต้น ได้อ่านรับด้านงานสามารถจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบได้

**ระดับความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่นการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) ,
การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) ฯลฯ**

ระดับ	คำอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในกรอบความคิด หลักการ แนวคิด และวิธีการในการวิเคราะห์และการประเมินผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment - EIA) การประเมินผลกระทบด้านสังคม (Social Impact Assessment - SIA) และการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ (Health Impact Assessment- HIA) เป็นต้น ในระดับพื้นฐาน
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และมีความเข้าใจเรื่องนี้อย่างละเอียดของสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง หรือสามารถอธิบายให้เก่าญี่ปุ่นได้
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และมีความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้อย่างถ่องแท้ของสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงาน ผู้ประกอบการ หรือองค์กร ได้รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาแก่ผู้อื่นได้
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และมีประสบการณ์อย่างกว้างขวางในเรื่องนี้และสามารถฝึกอบรมและพัฒนาให้ผู้อื่นมีความรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถนำไปปฏิบัติใช้จริงในงาน ได้อย่างถูกต้อง
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และเป็นที่ยอมรับว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในความรู้นี้ สามารถเป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและนอกองค์กร ได้

2.10 ชี้ความรู้ที่จำเป็น “ความรู้เรื่องการทำงบการเงินและงบประมาณ”

คำจำกัดความ

ความรู้และความเข้าใจในหลักการทำงบการเงิน งบประมาณ และบริหารจัดการงบการเงิน และงบประมาณ ได้รวมทั้งสามารถอัดคำ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อผิดพลาดของงบการเงิน และงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะ ได้อย่างถูกต้อง

ระดับความรู้เรื่องการทำงบการเงินและงบประมาณ

ระดับ	ค่าอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในหลักการทำ ทฤษฎีทางการเงิน งบประมาณ และรูปแบบ การบริหารการเงิน งบประมาณ และวิธีการจัดการงบการเงิน และงบประมาณ
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และสามารถอ่าน วิเคราะห์รายงานทางการเงินและ งบประมาณ ได้รวมทั้งสามารถอัดคำทำงบการเงิน งบประมาณ และสรุปประจำงบ การเงินและงบประมาณ ได้อย่างถูกต้อง
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และสามารถตรวจสอบความถูกต้อง แก้ไขข้อผิดพลาดของ การจัดทำงบการเงิน งบประมาณ และเสนอแนะข้อควรระวังในการอัดคำทำงบ การเงินและงบประมาณ ได้
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและนิยามแวดล้อมที่มี ผลกระทบต่อการบริหารจัดการงบการเงินและงบประมาณ ได้ รวมทั้งสามารถให้ คำแนะนำ และฝึกอบรมให้ผู้อื่นอัดคำทำงบการเงินและงบประมาณที่ถูกต้องตาม มาตรฐานและหลักการ ได้
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และสามารถวางแผนทางการเงิน การใช้จ่าย รายได้และ งบประมาณขององค์กร ได้สอดคล้องกับกลยุทธ์การดำเนินงานขององค์กร รวมทั้ง กำหนดนโยบายการบริหารงบการเงิน ได้สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงาน ขององค์กร

2.11 ชื่อความรู้ที่จำเป็น “ความรู้เรื่องระบบการบริหารงานการดังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)”

คำจำกัดความ

ความรู้และความเข้าใจในหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการทำงานของระบบ GFMIS และสามารถนำมาระบุคุณภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนออกแบบและพัฒนาระบบการทำงานของ GFMIS ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ระดับความรู้เรื่องระบบการบริหารงานการดังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

ระดับ	ค่าอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ วิธีการ ขั้นตอนและระบบการทำงานของ GFMIS
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และสามารถประยุกต์ระบบ GFMIS ที่เกี่ยวข้องมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามกระบวนการ และขั้นตอนการทำงานของระบบ GFMIS
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และสามารถวิเคราะห์ข้อจำกัด และสาเหตุของปัญหาในเบื้องต้นของระบบการทำงาน GFMIS และสามารถให้คำปรึกษาแนะนำ และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และสามารถศึกษารูปแบบต่อไปเพื่อใช้และสามารถปฏิบัติงาน หรือใช้งานที่เกี่ยวข้องกับระบบ GFMIS ได้อย่างถูกต้อง และเกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง ตลอดจนนำเสนอแนวทางการพัฒนา และปรับปรุงระบบ GFMIS ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และสามารถกำหนดออกแบบ และพัฒนาระบบ GFMIS ขององค์กรให้มีความทันสมัยและประสิทธิภาพสูงสุดและสอดคล้องตามนโยบายขององค์กร

2.12 ข้อความรู้ที่จำเป็น “ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง”

ค่าจ้ำกัดความ

ความรู้และความเข้าใจในความหมาย ประเภท และวัจกรรมการบริหารความเสี่ยง และสามารถตรวจสอบการบริหารความเสี่ยงให้เกิดประสิทธิภาพตลอดจนสามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นกับองค์กรได้

ระดับความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง

ระดับ	ค่าอธินายระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในความหมาย ประเภท ปัจจัย วัจกร และขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และสามารถระบุปัจจัยการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอแนวทางป้องกันความเสี่ยงในเบื้องต้นได้
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และสามารถจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้ เพื่อรับมือกับความเสี่ยงที่เกิดขึ้น และสามารถควบคุม และตรวจสอบการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และสามารถวิเคราะห์โอกาส สถานการณ์และผลกระทบที่อาจจะเกิดความเสี่ยงได้ และสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการในการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นของหน่วยงาน หรือองค์กรได้ และสามารถให้คำแนะนำอิสระแนวทาง และวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และสามารถประเมินและคาดการณ์ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการบริหารงานขององค์กร และสามารถกำหนดแนวทางดำเนินงานเพื่อป้องกัน ลด และควบคุมความเสี่ยงในระดับที่องค์กรยอมรับได้

2.13 ข้อความรู้ที่อ่านเป็น “ความรู้เรื่องนัญชีและระบบบัญชี”

คำจำกัดความ

ความรู้และความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และขั้นตอนการทำงานด้านบัญชี และระบบบัญชีรวมทั้งสามารถอ่านทึกและจัดทำรายงานทางบัญชีได้สอดคล้องกับมาตรฐานทางบัญชี

ระดับความรู้เรื่องนัญชีและระบบบัญชี

ระดับ	คำอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ แนวทางปฏิบัติและขั้นตอนการทำงานด้านบัญชีรวมทั้งสามารถอ่านความบันทึกและลงบันทึกบัญชีที่นฐานได้
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และสามารถตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชีได้ตามกรอบและแนวทางที่กำหนด รวมทั้งอ่านและตีความข้อมูลได้ตามถูกต้องตามหลักกฎหมายการบัญชี
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และสามารถปีบบัญชีแยกประเภท จัดทำรายงานทางบัญชี และจัดทำงบทดลองได้ถูกต้องตามหลักและมาตรฐานทางบัญชี รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำที่ถูกต้องตามหลักกฎหมายด้านบัญชี
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และสามารถตรวจสอบรายการทางบัญชี แก้ไขข้อผิดพลาดทางบัญชีและวางแผนป้องกันปัญหาทางบัญชีไม่ให้เกิดความผิดพลาดซ้ำๆ ได้
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และสามารถออกแบบปรับปรุง พัฒนา และวางแผนระบบบัญชีให้มีความเหมาะสมกับการใช้งานขององค์กร รวมทั้งกำหนดกรอบ หิสทาง และแผนงานทางบัญชีได้สอดคล้องกับนโยบายขององค์กรได้

2.14 ชื่อความรู้ที่อ่านเป็น “ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและกู้ภาระเบี้ยนพัสดุ”

คำจำกัดความ

ความรู้ในการเรื่องกฎหมาย ตลอดจนกู้ภาระเบี้ยนต่างๆ ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และการหักคุณ

ระดับความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและกู้ภาระเบี้ยนพัสดุ

ระดับ	ค่าอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องนี้ในระดับพื้นฐาน
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และสามารถใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เหนนະสูนกับลักษณะงาน ประเภทเดินทาง บริการ หรือค่าตอบแทนที่ปรึกษาที่จ้าง ดำเนินการได้
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และสามารถประยุกต์สามารถนำไปประยุกต์เพื่อวิเคราะห์ ปัญหาพัสดุหรือการจัดจ้าง โครงการขนาดใหญ่และซับซ้อน ได้อย่างถูกต้อง รวมถึงสามารถอุดช่องโหว่ในระบบเบี้ยนหรือตอบค่าตอบแทนข้อสงสัยในงานที่ปฏิบัติตาม ให้หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องได้
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และเข้าใจกฎหมายหรือระบบเบี้ยนอื่นๆ ที่มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกับระบบเบี้ยนพัสดุที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำมาราดมานาใช้และนำร่องให้ ค่าปรึกษาในภาครัฐมากกิจกรรมที่มีความต้องการเบี้ยนพัสดุในเชิงปฏิบัติหรือในเชิงนโยบายได้ อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐาน
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการพัสดุและจัดซื้อจัดจ้าง และเป็น ที่ยอมรับในการให้ค่าปรึกษา วิเคราะห์หนาแน่นและทางแก้ไขในประเด็นหรือ ปัญหาที่ไม่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.15 ชื่อความรู้ที่อ่านเป็น “ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล”

คำจำกัดความ

ความรู้เรื่องการจัดการบุคคลขององค์กรเพื่อให้ได้ซึ่งการบำรุงรักษาการพัฒนาและบริหารบุคคล agar โดยอาจเป็นความรู้ดังแต่การวางแผนกำลังคน การสรรหา การเลือกสรรและบรรจุ การบำรุงรักษาและการจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการ การบริหารผลงาน และการหันจากงาน

ระดับความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล

ระดับ	ค่าอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องนี้ในระดับพื้นฐาน
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในเรื่องระบบทรัพยากรมนุษย์ (HRM) และหน้าที่คิดตามแนวคิดและหลักการใหม่ๆ อู่สู่การดูแลและพัฒนาต่อไป
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และมีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ทั้งที่ดูแลและพัฒนาต่อไป
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และเชื่อมโยงความรู้เหล่านี้เพื่อแนะนำการเขื่อมโยงทุก มนุษย์กับบุคลากรที่มีต้ององค์กรและการเติบโตในระยะยาวอย่างประสบความสำเร็จ ได้
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และเป็นที่ยอมรับว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญอย่างมากในความรู้ด้าน สามารถเป็นที่ปรึกษาในการจัดการบุคคลของหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและนอก องค์กรได้

2.16 ข้อความรู้ที่จำเป็น “ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร”

ค่าจ้างกัดความ

ความรู้และความเข้าใจในหลักการ และวิธีการการพัฒนาบุคลากร การบริหารการฝึกอบรม รวมทั้งสามารถจัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์และประเมินผลการเรียนรู้การพัฒนาบุคลากร และการฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร

ระดับ	ค่าอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสวงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้ในเรื่องการพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรในเบื้องต้น
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และสามารถคิดтриเริ่มหัวข้อในการเรียนรู้และแนวทางในการพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรในเรื่องใหม่ๆ อยู่เสมอ รวมทั้งสามารถบันทึกข้อเท็จจริง ข้อมูล และตอบข้อข้อคำถามในการจัดฝึกอบรมได้
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และสามารถประยุกต์ใช้วิธีการดำเนินการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา รวมทั้งประเมินผลการฝึกอบรมและนำผลการฝึกอบรมไปประกอบการวางแผนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากรในอนาคตต่อไปได้
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และพัฒนา และออกแบบโครงสร้างหลักสูตร และเนื้อหา การพัฒนาบุคลากร และการฝึกอบรม ให้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถดึงความต้องการของผู้เรียนในเรื่องที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญได้
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และสามารถกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม การพัฒนาบุคลากร และการกำหนดค่าวัดผลงานหรือเป้าหมายของการเรียนรู้และการพัฒนาของบุคลากรในภาพรวม ให้เหมาะสมกับเป้าหมายและกลยุทธ์ขององค์กร

2.17 ชื่อความรู้ที่ดຳກິນ “ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ”

คำจำกัดความ

ความรู้และความเข้าใจในขอบเขตในการปฏิบัติงานด้านธุรการ และสารบรรณ รวมทั้งสามารถจัดสรรการใช้ทรัพยากรให้เพียงพอ ตลอดจนติดตาม และปรับปรุงขั้นตอนการให้บริการแก่ หน่วยงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ

ระดับความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

ระดับ	ตัวชี้วัดระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในการหน้าที่และแนวปฏิบัติในงานธุรการ และงานสารบรรณ และอธิบายได้อย่างน้ามที่การปฏิบัติงาน และขอบเขตความรับผิดชอบของหน่วยงาน
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และสามารถตรวจสอบปัญหา และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของงานธุรการ และงานสารบรรณของหน่วยงานในเบื้องต้นได้ รวมทั้งสามารถติดต่อประสานงานเพื่อรับรับการให้บริการ ได้อย่างเพียงพอ
3	➤ ความรู้ในระดับที่ 2 และสามารถวางแผน จัดสรรการใช้ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก ให้อย่างเพียงพอ รวมทั้งควบคุม ติดตามการให้บริการของหน่วยงาน ให้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและให้ข้อเสนอแนะด้านงานธุรการและงานสารบรรณได้
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และสามารถปรับปรุงขั้นตอนระบบการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำแก่ผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กรในงานธุรการและงานสารบรรณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และสามารถกำหนดแผนงาน กลยุทธ์และเป้าหมายของงานธุรการและงานสารบรรณให้สอดคล้องกับแผนงานและนโยบายขององค์กรได้

2.18 ชื่อความรู้ที่อ่านเป็น “ความรู้เรื่องสถานการณ์ภัยนอกรถและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมพื้นที่”

คำจำกัดความ

ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ภัยนอกรถ ความเป็นมาเป็นไป และผลกระทบต่างๆ ที่มีผลต่อเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ที่รับผิดชอบ และสามารถนำความรู้นี้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานได้อย่างสูงสุด

ระดับความรู้เรื่องสถานการณ์ภัยนอกรถและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมพื้นที่

ระดับ	คำอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจทั่วไปในสถานการณ์ภัยนอกรถ ความเป็นมาเป็นไป และผลกระทบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ที่รับผิดชอบ เช่น สภาพแวดล้อมทั่วไป ลักษณะการประกอบการ เทคโนโลยี สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม เป็นต้น
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และสามารถนำความรู้และความเข้าใจเรื่องสถานการณ์ภัยนอกรถที่เกี่ยวข้องและผลกระทบต่างๆ ต่อเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ที่รับผิดชอบมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในงาน หน่วยงาน หรือองค์กร ได้
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และสามารถวิเคราะห์ วิจัยเชื่อมโยง และต่อยอดความรู้นี้ เข้ากับแผนงาน แผนปฏิบัติการ หรือแผนการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้และ เสนอแนวทาง และแผนงานในการปรับปรุง และพัฒนาพื้นที่ที่ตนอยู่รับผิดชอบ ได้
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และสามารถติดตาม และคาดการณ์แนวโน้ม และสถานการณ์ในอนาคตที่อาจต้องผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ที่รับผิดชอบ รวมทั้งสามารถวางแผนงานในการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) และโอกาสที่ดีแก่พื้นที่ที่ตนอยู่รับผิดชอบ ได้
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และเป็นที่ยอมรับว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในความรู้นี้ จนสามารถ เป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและนอกองค์กร

2.19 ชื่อความรู้ที่อ่านเป็น “ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ”

คำจำกัดความ

ความรู้และความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และกระบวนการในการสื่อสารสาธารณะ ตลอดจนสามารถดำเนินการสื่อสารสาธารณะ เพื่อให้เกิดแรงผลักดัน การสร้างการรับรู้ การให้ความรู้ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ได้

ระดับความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ

ระดับ	คำอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และกระบวนการในการสื่อสารสาธารณะ และดำเนินการรวบรวมข้อมูล หัวข้อ และประเด็นที่จะดำเนินการในการสื่อสารสาธารณะขององค์กรได้
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมของหน่วยงาน/องค์กร ผ่านทางการสื่อสารสาธารณะที่สอดคล้องกับกรอบและเป้าหมายของงานที่กำหนดไว้ได้
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และสามารถวิเคราะห์ข้อมูล และขับประเด็นทางอุตสาหกรรม แต่เทคโนโลยีดิจิตัล รวมทั้งแปลงให้เป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดช่องทางสื่อสารสาธารณะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดแรงผลักดัน การสร้างการรับรู้ การให้ความรู้ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องได้
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และสามารถฝึกอบรมให้ผู้อื่นเข้าใจและสามารถดำเนินงาน การสื่อสารสาธารณะ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถวางแผนการสื่อสารสาธารณะ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายขององค์กร
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และสามารถคาดการณ์บริหารจัดการ และกำหนดกลยุทธ์ และนโยบายการสื่อสารสาธารณะ รวมถึงช่องทางในการสื่อสารสาธารณะ เพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานให้การสื่อสารขององค์กรให้ได้รับผลลัพธ์ที่สูงสุด และมีผลกระทบในวงกว้าง

2.20 ห้องความรู้ที่จำเป็น “ความรู้เรื่องการบริหารจัดการสาร์ดแวร์ (Hardware Software) และเน็ตเวิร์ก (Network)”

ก้าวแรกความ

ความรู้และความเข้าใจในคุณสมบัติประเภท และวิธีการทำงานของ Hardware Software และ Network ตลอดจนสามารถบริหารจัดการระบบคอมพิวเตอร์ด้าน Hardware Software และ Network ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานบริการ

ระดับความรู้เรื่องการบริหารจัดการสาร์ดแวร์ (Hardware) ซอฟต์แวร์ (Software) และเน็ตเวิร์ก (Network)

ระดับ	ตัวอย่างรายระดับ
0	➤ ไม่แพะดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในคุณสมบัติประเภท หลักการ ความสามารถ และวิธีการทำงานของเครื่องมือ Hardware Software และ Network
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และสามารถใช้งาน และบริหารจัดการ Hardware Software และ Network ตามกระบวนการ การให้อ่านและเขียน สำหรับการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ Hardware Software และ Network ในระดับเบื้องต้น ได้
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบ กองพิวเตอร์ด้าน Hardware Software และ Network ชนิดรับการสอนรับว่าเป็นผู้ชำนาญในระบบ
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงระบบใหม่ๆ หรือ เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้าน Hardware Software และ Network ให้เข้ากับระบบเดิมขององค์กร ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพสูงสุด
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และมีความเชี่ยวชาญด้านระบบ Hardware Software และ Network และเป็นที่ยอมรับจากทุกคนในองค์กร ตลอดจนสามารถบริหารจัดการ และพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ได้อย่างทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานบริการอย่างแท้จริง

2.21 ชื่อความรู้ที่ดำเนิน “ความรู้เรื่องน้ำยาไวรักรักษา”

ค่าจัดการความ

ความรู้และความเข้าใจในงานน้ำยาไวรักรักษา การบริหารจัดการงานห้องสมุด การแบ่งหมวดหมู่หนังสือ การจัดเก็บ การสืบค้นของเอกสาร หนังสือ และสื่อต่างๆ ของห้องสมุด เพื่อให้เกิดความสะดวกในการใช้งาน

ระดับความรู้เรื่องน้ำยาไวรักรักษา

ระดับ	ค่าอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงความรู้ด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในระบบงานของห้องสมุด และวิธีการจัดการห้องสมุด แต่สามารถจัดแบ่งประเภทหมวดหมู่ของเอกสาร หนังสือ และสื่อต่างๆ ของห้องสมุดได้
2	➤ มีความรู้ในระดับที่ 1 และสามารถจัดเก็บเอกสาร หนังสือ และสื่อต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบตามที่กำหนดไว้ และให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดถึงวิธีการใช้ห้องสมุด การสืบค้น การอ่าน-คืน และกู้ระหว่างห้อง
3	➤ มีความรู้ในระดับที่ 2 และให้บริการอ่าน-คืน สืบค้นเอกสาร หนังสือ และสื่อต่างๆ ของห้องสมุด ได้และสามารถสอนในรายละเอียดถึงวิธีการแบ่งประเภท การจัดเก็บ แนวทาง และวิธีการสืบค้น ได้อย่างถูกต้อง
4	➤ มีความรู้ในระดับที่ 3 และสามารถประยุกต์ไปประยุกต์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีใหม่ในการสืบค้น การจัดเก็บเอกสาร หนังสือ และสื่อต่างๆ รวมทั้งสามารถฝึกอบรมให้ผู้อื่นดำเนินงานของห้องสมุด ได้และสามารถเสนอแนวทางเลือกใหม่ๆ ในงานห้องสมุดได้
5	➤ มีความรู้ในระดับที่ 4 และสามารถกำหนดนโยบาย และแผนงานการบริหารจัดการงานห้องสมุด ได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องตามนโยบายขององค์กร ได้และสามารถจัดสร้างทรัพยากรและงานประจำของห้องสมุด ได้อย่างคุ้มค่า

3. การกำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน

ประกาศ ก.ด. เรื่อง กำหนดมาตรฐานกิจกรรมการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 4) ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2557 ให้กำหนดให้คณะกรรมการกิจกรรมข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. , ก.ท. และ ก.อบต.) กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ดังนี้

1. สายงานในตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ 7 ด้าน

2. สายงานในตำแหน่งประเภทอำนวยการ ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ 7 ด้าน

3. สายงานในตำแหน่งประเภทวิชาการ ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ 5 ด้าน

4. สายงานในตำแหน่งประเภททั่วไป ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ 3 ด้าน

โดยได้มีการกำหนดความรู้ที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในแต่ละประเภทและแต่ละสายงาน ไว้ดังนี้

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
บริหารท้องถิ่น	นักบริหารงานท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ➤ ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ➤ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภัย nok และผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมพื้นที่ ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องการกำกับการเงินและงบประมาณ ➤ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ➤ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสหงาน	ความรู้ที่จำเป็น
อำนวยการท้องถิ่น	นักบริหารงานการคลัง	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ➤ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ➤ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่นั่นที่ ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องการทำงานและการเงินและงบประมาณ ➤ ความรู้เรื่องระบบบริหารงานการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) ➤ ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี ➤ ความรู้เรื่องขั้นชี้ขั้นดั้งด้วยและกฎระเบียบพัสดุ
อำนวยการท้องถิ่น	นักบริหารงานทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ➤ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ➤ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่นั่นที่ ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องการทำงานและการเงินและงบประมาณ ➤ ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

ประเภท	ข้อตัวแหน่งในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
อ่านวายการท้องอิน	นักบริหารงานช่าง	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ➤ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ➤ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภัย nok และผลกระทบต่อ เศรษฐกิจและสังคมที่น้ำท่วม ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
อ่านวายการท้องอิน	นักบริหารงานสาธารณสุข	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ➤ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ➤ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภัย nok และผลกระทบต่อ เศรษฐกิจและสังคมที่น้ำท่วม ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงานที่รับผิดชอบ ➤ ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) ฯลฯ ➤ ความรู้เรื่องขั้นตอนจัดซื้อและกู้รับเบี้ยนพัสดุ

ประเภท	ข้อค่าແທນ່າໃນສາຍຈານ	ความรู้ที่จำเป็น
อ่านวยการท่องอิน	นักบริหารงานสั่งสัค kịการสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ➤ ความรู้เรื่องระบบการขัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ➤ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ➤ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมพื้นที่ ➤ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ➤ ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) ฯลฯ ➤ ความรู้เรื่องขั้นชี้อัจฉริยะและกฎระเบียบพัสดุ ➤ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ
อ่านวยการท่องอิน	นักบริหารงานประจำ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ➤ ความรู้เรื่องระบบการขัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ➤ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ➤ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมพื้นที่ ➤ ความรู้เรื่องการท่องเที่ยวและการเงินและงบประมาณ ➤ ความรู้เรื่องขั้นชี้อัจฉริยะและกฎระเบียบพัสดุ

ประเภท	ชื่อค่าแผนที่ในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
อำนวยการท้องถิ่น	นักบริหารงานการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ➤ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ➤ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภัย nok และผลกระบวนการคือ เศรษฐกิจและสังคมที่นี่ที่ ➤ ความรู้ที่ว่าไปร่องชุมชน ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องสื่อสารสาระราชบัณฑิตฯ
อำนวยการท้องถิ่น	นักบริหารงานช่างสุขาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ➤ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ➤ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภัย nok และผลกระบวนการคือ เศรษฐกิจและสังคมที่นี่ที่ ➤ ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านๆ เช่น การประเมินผลกระทบด้านแวดล้อม(EIA), การประเมินผลผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) ฯลฯ ➤ ความรู้เรื่องสื่อสารสาระราชบัณฑิตฯ

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
อำนวยการท้องถิ่น	นักบริหารงานการเกษตร	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ➤ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ➤ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภัยธรรมชาติและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมพื้นที่ ➤ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ➤ ความรู้เรื่องสื่อสารสาระนวัต

ประเภท	ชื่อตัวแหน่งในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
วิชาการ	นักจัดการงานทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างและกฎหมายเบื้องพื้นฐาน ➤ ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล
วิชาการ	นักวิทยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ➤ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในส้ายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
วิชาการ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล
วิชาการ	นักพัฒนาหลักสูตรและบัตร	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

ประเภท	ข้อตัวแหน่งในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
วิชาการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none">➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ➤ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง➤ ความรู้เรื่องการบริหารจัดการฮาร์ดแวร์ (Hardware) ซอฟต์แวร์ (Software) และเน็ตเวิร์ก (Network)
วิชาการ	นิติกร	<ul style="list-style-type: none">➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

ประเภท	ข้อตัวแหน่งในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
วิชาการ	นักวิเทศสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ➤ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภัย nok และผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่นี่ที่ ➤ ความรู้เรื่องตื้อสารสาธารณะ
วิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ นักวิชาการดัง ✓ นักวิชาการเงินและบัญชี ✓ นักวิชาการตรวจสอบภายใน ✓ นักวิชาการพาณิชย์ ✓ นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ✓ นักวิชาการพัสดุ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้เรื่องการทั่งนการเงินและงบประมาณ ➤ ความรู้เรื่องระบบการบริหารงานการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) ➤ ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี ➤ ความรู้เรื่องขัดข้องขัดจ้างและกฎหมายพัสดุ

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
วิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> นักประชาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> นักพัฒนาการท่องเที่ยว	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้ทั่วไปเรื่องขุนชน ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ
วิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> นักวิชาการเกษตร <input checked="" type="checkbox"/> นักวิชาการปะมง <input checked="" type="checkbox"/> นักวิชาการด้านสาธารณสุข	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้ทั่วไปเรื่องขุนชน ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ

ประเภท	ชื่อตัวแหน่งในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
วิชาการ	นักวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้ที่จำเป็นเรื่องขุนขน ➤ ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) ฯลฯ ➤ ความรู้เรื่องการบริหารจัดการฮาร์ดแวร์ (Hardware) ซอฟต์แวร์ (Software) และเน็ตเวิร์ก (Network)
วิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> วิศวกร ไฟชา <input checked="" type="checkbox"/> สถาปนิก <input checked="" type="checkbox"/> นักพัฒนาเมือง <input checked="" type="checkbox"/> วิศวกรเครื่องกล <input checked="" type="checkbox"/> วิศวกรไฟฟ้า <input checked="" type="checkbox"/> วิศวกรสิ่งแวดล้อม <input checked="" type="checkbox"/> นักจัดการงานช่าง	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้ที่จำเป็นเรื่องขุนขน ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) ฯลฯ ➤ ความรู้เรื่องต้องการสารสนับสนุน

ประเภท	ข้อตัวแหน่งในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
วิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ นักภาษาพำนัค ✓ พยานาอวิชาชีพ ✓ แพทย์แผนไทย ✓ นักวิชาการสาธารณสุข ✓ นักอาชีวานิเวศ ✓ นักวิชาการสุขาภินาถ ✓ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ✓ นักโภชนาการ ✓ นักเทคนิคการแพทย์ ✓ นักรังสีการแพทย์ ✓ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ ✓ เภสัชกร ✓ ทันตแพทย์ ✓ นายสัตวแพทย์ ✓ นายแพทย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➢ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➢ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ➢ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➢ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➢ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➢ ความรู้ที่จำเป็นในการดูแลดูแลผู้ป่วย ➢ ความรู้เรื่องการจัดการองค์กร ➢ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➢ ความรู้เรื่องถือเอกสารสาธารณะ
วิชาการ	บรรณาธิการ	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➢ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➢ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ➢ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➢ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➢ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➢ ความรู้เรื่องถือเอกสารสาธารณะ ➢ ความรู้เรื่องบรรณาธิการ

ประเภท	ข้อคิดเห็นในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
วิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ นักจัดการงานเทศกิจ ✓ นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ➤ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ➤ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ
วิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ นักวิชาการศึกษา ✓ นักวิชาการวัฒนธรรม ✓ นักศึกษาการ ✓ นักพัฒนาการกีฬา ✓ ภัณฑารักษ์ ✓ นักพัฒนาชุมชน ✓ นักสังคมสงเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ➤ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ➤ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ

ประเภท	ข้อดำเนินงาน	ความรู้ที่จำเป็น
ทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> ✓ เข้าพนักงานธุรการ ✓ เข้าพนักงานทะเบียน 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➢ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ➢ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➢ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➢ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้
ทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> ✓ เข้าพนักงานการเงิน ✓ เข้าพนักงานการคลัง ✓ เข้าพนักงานข้อมูลรายได้ ✓ เข้าพนักงานพัสดุ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➢ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ➢ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➢ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➢ ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี ➢ ความรู้เรื่องขั้นตอนจัดซื้อจ้างและกู้ระเบียบพัสดุ

ประเด็น	ข้อตัวแหน่งในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
ทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าพนักงานประจำเดือนพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> เข้าพนักงานช่างเสริม การท่องเที่ยว	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องสื่อสารสาระนarrative
ทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าพนักงานการเกษตร <input checked="" type="checkbox"/> เข้าพนักงานประมง <input checked="" type="checkbox"/> เข้าพนักงานสัตวบาล <input checked="" type="checkbox"/> เข้าพนักงานส่วนราชการและ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ➤ ความรู้เรื่องสื่อสารสาระนarrative

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
พั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> ✓ พื้นกังงานพัฒนาระบบที่นี่ ✓ เข้าหนักงานสาธารณสุข ✓ เข้าหนักงานสุขอนามัย ✓ โภชนาการ ✓ พยาบาลอาคันติก ✓ เข้าหนักงานรังสีการแพทย์ ✓ เข้าหนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ ✓ เข้าหนักงานเภสัชกรรม ✓ พื้นกังงานห้องปฏิบัติการ ✓ เข้าหนักงานทันตสาธารณสุข ✓ สัตวแพทย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➢ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➢ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➢ ความรู้ที่จำเป็นเรื่องชุมชน ➢ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➢ ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ
พั่วไป	เข้าหนักงานวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➢ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➢ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➢ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้
พั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> ✓ นายช่างเชื่อมแบบ ✓ นายช่างไข渺 ✓ นายช่างสำรวจ ✓ นายช่างพังเมือง ✓ นายช่างเครื่องกล ✓ นายช่างไฟฟ้า ✓ เข้าหนักงานประปา ✓ นายช่างศิลป์ ✓ นายช่างภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➢ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➢ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➢ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➢ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➢

ประเภท	จือดำเนินการในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
ทั่วไป	เข้าพนักงานห้องสมุด	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้เรื่องนarrative
ทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าพนักงานศูนย์ฯฯ <input checked="" type="checkbox"/> เข้าพนักงานพัฒนาชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน ➤ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ➤ ความรู้เรื่องสื่อสารสาระน่าจะ
ทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าพนักงานเทศกิจ <input checked="" type="checkbox"/> เข้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ➤ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ➤ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ➤ ความรู้ทั่วไปเรื่องชุมชน

ทักษะที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

1. ความหมาย “ทักษะที่จำเป็น”

“ทักษะที่จำเป็น” หมายถึง การนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจนเกิดความชำนาญ และกล่องแกล้ว หรืออิอกนัขหนึ่งหมายถึง ขีดความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงานค่างๆ ที่พัฒนามาจาก การสั่งสอนประสมการณ์และการฝึกฝน โดยทักษะจะต้องมีความหลากหลาย ที่พัฒนามาจาก กิจกรรมค่างๆ ได้ดีเทียงได้ เช่น การใช้งานเครื่องจักรกล การติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ฯลฯ เป็นต้น การพัฒนาทักษะมีผลมาจากการศึกษาเรียนรู้ ที่ตัวบุคคลต้องมีความรู้ว่าจะทำอะไร และเมื่อใด อย่างไร ที่ดี ข้อแตกต่างระหว่างการรู้ว่าจะทำอะไร เมื่อใด กับทำได้ดีเทียงได้นั้นยังคงมีอยู่ ทักษะซึ่งหมายถึง ความ ตั้งใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งจะเน้นมากว่าการรู้เพียงแค่ว่าจะทำอย่างไร การได้มาซึ่งทักษะมีอยู่สอง ระดับคือ ระดับด้านเป็นการรวมรวม (Compilation) และระดับสูงเป็นการตอบสนองให้เองโดยอัตโนมัติ (Automaticity) ทักษะทั้งสองระดับนี้จะสะท้อนให้เห็นว่าทักษะที่ได้นานนั้น ได้รับการปรับให้เป็นความ เกย์ชิน จนเป็นรูปแบบของอุปนิสัยที่ระดับใด

คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.บ.) ได้กำหนดทักษะที่ จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นไว้ท้ายประกาศ ก.บ. เรื่อง กำหนดมาตรฐานคุณภาพ การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 4) ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2557 โดยจำแนกเป็น 9 ด้าน ได้แก่

1. ทักษะการบริหารข้อมูล
2. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
3. ทักษะการประสานงาน
4. ทักษะในการสื่อสาร
5. ทักษะการบริหารโครงการ
6. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้
7. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน
8. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
9. ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิชาศาสตร์

2. คำจำกัดความ และความขับข้อนของทักษะคติประดับ

ทักษะที่จะเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ที่คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.บ.) ได้กำหนดไว้ทั้ง 9 ด้าน จะมีระดับความขับข้อนของทักษะแต่ละด้าน แบ่งเป็น 5 ระดับ ซึ่งคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. , ก.ท. และ ก.อนท.) จะได้คัดเลือกทักษะดังกล่าวมากำหนดเป็นทักษะในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แต่ละประเภทแต่ละสาขาวิชาตามลักษณะงานที่ปรากฏในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ดังนั้น ศูปอุบัติงานที่เกี่ยวข้องจะเป็นอย่างยิ่งที่ต้องทำความเข้าใจคำจำกัดความ และรายละเอียดของระดับทักษะที่จำเป็นในแต่ละระดับของทักษะนั้น ทั้ง 9 ด้าน โดยมีรายละเอียดของทักษะที่จำเป็นฯ และระดับของทักษะที่จำเป็นฯ แต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

2.1 ข้อทักษะ “ทักษะการบริหารข้อมูล”

ค่าจ้ำกัดความ

ทักษะในการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ดำเนินการดูแลรักษา และจัดระบบฐานข้อมูล
ตลอดจนบริหารจัดการข้อมูลให้สอดคล้องและเชื่อมโยง ไขข้อสงสัยที่ต้องการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือองค์กร

ระดับทักษะการบริหารข้อมูล

ระดับ	ค่าอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีทักษะในการค้นหา และเก็บรวบรวมข้อมูลของหน่วยงานได้อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อสะดวกในการสืบหาข้อมูล
2	➤ มีทักษะในระดับ 1 และสามารถปัจจุบักรักษาฐานข้อมูลของหน่วยงานได้ รวมทั้ง สามารถติดตาม ตรวจสอบ และดูแลการจัดการฐานข้อมูลให้มีความถูกต้อง เป็นระบบ และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
3	➤ มีทักษะในระดับ 2 และสามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูลให้ เหมาะสมแก่การใช้งานของหน่วยงานและองค์กร และสามารถแก้ปัญหาหรือ ข้อผิดพลาดที่เกิดจากการจัดการระบบฐานข้อมูล
4	➤ มีทักษะในระดับที่ 3 และสามารถวางแผนระบบฐานข้อมูล และกำหนดครุภัณฑ์ และแนวทางการจัดเก็บข้อมูล การดึงข้อมูล และการเขียนโปรแกรมระบบฐานข้อมูล ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและตอบสนองการใช้งานของผู้ที่ต้องการใช้ข้อมูล
5	➤ มีทักษะในระดับที่ 4 และสามารถกำหนดมาตรฐานนโยบาย และพัฒนา ปรับปรุงระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานและ เป้าหมายขององค์กร

2.2 ชื่อทักษะ “ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์”

กำจัดกัดความ

ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ให้อ่านกดต่องแผลตัว ข้านาญ และนีประสึกหิวภาพ ตลอดจน
ประยุกต์ทักษะนี้ให้เหมาะสม และเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดในการปฏิบัติงาน

ระดับทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

ระดับ	ค่าอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขึ้นพื้นฐาน ได้ เช่น Microsoft Word, Microsoft Excel และ Microsoft PowerPoint เป็นต้น
2	➤ มีทักษะในระดับ 1 และสามารถใช้ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ได้อย่างกดต่องแผลตัว และข้านาญ
3	➤ มีทักษะในระดับ 2 และสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องในงาน และสามารถนำมาร่วมประยุกต์ใช้ประโยชน์ในงาน ได้เป็นอย่างต่อเนื่องทั้งสามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา หรือทีมงานได้
4	➤ มีทักษะในระดับที่ 3 และสามารถสอนงาน ช่วยซึ้งแนะนำ ให้คำแนะนำในเชิงลึก หรือช่วยเหลืองานที่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้แก่เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา หรือทีมงานที่ประสานปฎิญาณได้
5	➤ มีทักษะในระดับที่ 4 และเป็นที่ยอมรับว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญอย่างมากในทักษะด้านนี้ จนสามารถเป็นที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและนอกองค์กรได้

2.3 ข้อทักษะ “ทักษะการประสานงาน”

ค่าจ้ำกัดความ

ทักษะในการรับและส่งต่อข้อมูลและขั้นตอน ให้อ่ายอ้างถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน

ระดับทักษะการประสานงาน

ระดับ	ค่าอธิบายระดับ
0	➢ “ไม่แสดงทักษะด้านนี้อ่ายอ้างชัดเจน”
1	➢ รู้และเข้าใจเป็นอย่างมาก และผลลัพธ์ที่ต้องการจากการประสานงาน และมีทักษะในการให้ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ แก่ผู้อื่นให้ดำเนินการต่อในเบื้องต้นได้ และสามารถอธิบาย และสอนด้านความต้องการของผู้มาติดต่อในเบื้องต้น ให้อ่ายอ้างถูกต้อง
2	➢ มีทักษะในระดับที่ 1 และสามารถจัดลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องการติดต่อ ประสานงาน ให้อ่ายอ้างถูกต้อง และเหมาะสม และความรับปริญปุ่งไว้ก่อนที่สาร และการประสานงานให้ทันสมัยตรงตามความต้องการอย่างเสมอ
3	➢ มีทักษะในระดับที่ 2 และสามารถติดตามงานจากหน่วยงานต่างๆ ให้อ่ายอ้างมี ประสิทธิภาพและสามารถจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือลดความซ้ำซ้อน จากการติดต่อประสานงานได้
4	➢ มีทักษะในระดับที่ 3 และสามารถนำเสนอแนวทางการปรับปรุง พัฒนาไว้ก่อน ติดต่อประสานงานให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ ปรับปรุง และแก้ไขจุดบกพร่อง ข้อจำกัด และความซ้ำซ้อนของการต่อสารและการ ประสานงานของหน่วยงานได้
5	➢ มีทักษะในระดับที่ 4 และสามารถออกแบบระบบ วางแผนการประสานงาน และ แนวทางในการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ และสามารถติดต่อประสานงาน เรื่องสำคัญๆ ระดับองค์กรกับทั้งภายในและภายนอกองค์กร ให้อ่ายอ้างมี ประสิทธิภาพ

2.4 ชื่อทักษะ “ทักษะในการสืบสวน”

คำจำกัดความ

ทักษะในการตั้งค่า datum ได้อย่างถูกต้อง และตรงประเด็น และสามารถปรับและประยุกต์วิธีการ และเทคนิคต่างๆ ใน การติดตาม สืบสวน และส่วนสวนข้อมูล และข้อเท็จจริงต่างๆ ได้ครบถ้วนและเกิดประโยชน์ในการดำเนินงานของตน หน่วงงาน และองค์กร

ระดับทักษะในการสืบสวน

ระดับ	ตัวอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ ความสำคัญ เทคนิค และแนวทางการสัมภาษณ์ การสืบสวน และการตั้งค่า datum เพื่อรับรวมข้อมูล ข้อเท็จจริง และพยานหลักฐานต่างๆ
2	➤ มีทักษะในระดับที่ 1 และสามารถตั้งค่า datum และใช้ค่า datum ในการรับรวม และติดตามข้อมูล สืบสวนข้อเท็จจริง และพยานหลักฐานต่างๆ ในระดับเบื้องต้นได้ รวมทั้งสามารถสรุปผลการสัมภาษณ์และการสืบสวนข้อมูลในระดับเบื้องต้นได้
3	➤ มีทักษะในระดับที่ 2 และสามารถตั้งค่า datum สัมภาษณ์ สืบสวน และสอบสวน ข้อมูล ข้อเท็จจริง และพยานหลักฐานต่างๆ ที่มีความซับซ้อน หลากหลาย และไม่มีความเชื่อมโยงกัน กับข้อเท็จจริง ให้ยาศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล และปูจัยต่างๆ อย่างรอบด้าน
4	➤ มีทักษะในระดับที่ 3 และสามารถประยุกต์เทคนิคการสัมภาษณ์ขั้นสูงและมีศิลปะในการสัมภาษณ์และการตั้งค่า datum ในเชิงลึก รวมทั้งสามารถตั้งค่า datum และเจาะประเด็น ข้อมูล หลักฐาน และพยานต่างๆ ได้อย่างทุกแง่ทุกมุม ครบถ้วน และเจาะลึกอิ่งดันพอ สาเหตุและผลกระบวนการต่างๆ อย่างถูกต้องและชัดเจน
5	➤ มีทักษะในระดับที่ 4 และสามารถปรับเปลี่ยนเทคนิค รูปแบบ และวิธีการในการสัมภาษณ์ และการใช้ค่า datum เพื่อสืบสวน และสอบสวน ได้สอดคล้องกับความแตกต่างของแต่ละบุคคล รวมทั้งสามารถประยุกต์หลักจิตวิทยาขั้นสูงในการตั้งค่า datum สืบสวน และสอบสวน เพื่อให้ดำเนินการที่ถูกต้อง เหน็บแนมและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดแก่ทั้งองค์กร และผู้รับบริการที่เกี่ยวข้องต่อไป

2.5 ข้อทักษะ “ทักษะการบริหารโครงการ”

ค่าจ้าวัดความ

ทักษะในการวางแผน ติดตาม ประเมินผล และบริหารจัดการ โครงการ (*Project Management*) เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่า สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ตรงเวลา และมีประสิทธิภาพสูงสุด

ระดับทักษะการบริหารโครงการ

ระดับ	ค่าอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ รู้และเข้าใจในหลักการ ขั้นตอน โครงสร้าง และวิธีการบริหารจัดการ โครงการ ให้ประสิทธิภาพสั่งสุก
2	➤ มีทักษะในระดับที่ 1 และสามารถวางแผน ติดตาม ประเมินผล และบริหาร ทรัพยากรบุคคล การ และงบประมาณของโครงการขนาดเล็กให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายได้
3	➤ มีทักษะในระดับที่ 2 และสามารถวางแผน ติดตาม ประเมินผล และบริหาร ทรัพยากรบุคคล การ และงบประมาณของโครงการขนาดกลางให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายได้
4	➤ มีทักษะในระดับที่ 3 และสามารถวางแผน ติดตาม ประเมินผล และบริหาร ทรัพยากรบุคคล การ และงบประมาณของโครงการขนาดใหญ่ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายได้
5	➤ มีทักษะในระดับที่ 4 และสามารถวางแผน กำหนดพิสูจน์ แผนงาน ทดสอบ ทดสอบทุกชิ้นและบริหารจัดการขนาดใหญ่ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน ขององค์กร ได้อย่างสำเร็จและมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งสามารถบริหาร ทรัพยากร งบประมาณ และบุคคลการ ได้อย่างคุ้มค่าสูงสุด

2.6 ชื่อทักษะ “ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และอ่ายข้อความรู้”

ค่าจ่ากัดความ

ความสามารถและทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และการอ่ายข้อความรู้ได้ถูกต้องครบถ้วนเหมาะสม และสอดคล้องกับกลุ่มนักเรียนที่มีความหลากหลายและแตกต่างๆ รวมทั้งบรรดานักเรียนที่มีความสามารถ ความต้องการ และวัฒนธรรมที่กำหนดไว้อย่างสูงสุด

ระดับทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และอ่ายข้อความรู้

ระดับ	ค่าอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ รู้และเข้าใจหลักการ รูปแบบ และวิธีการในการสื่อสาร การนำเสนอ และการอ่ายข้อความรู้แก่ผู้อื่นได้
2	➤ มีทักษะในระดับที่ 1 และสามารถอวิเคราะห์ จับประเด็น แนวคิด เนื้อหาสาระ และไขความลึกซึ้งที่ต้องการสื่อสารให้ ตลอดจนจัดเตรียมข้อมูลและรูปแบบ การนำเสนอ และดำเนินการสื่อสารน้ำเสียง และอ่ายข้อความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
3	➤ มีทักษะในระดับที่ 2 และสามารถปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขเนื้อหาสาระที่ต้องการสื่อสารน้ำเสียง และอ่ายข้อความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความเหมาะสม ระดับความเข้าใจและภูมิหลังของกลุ่มนักเรียนสารกุյุ่นต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
4	➤ มีทักษะในระดับที่ 3 และสามารถฝึกอบรมให้ผู้อื่นสื่อสาร นำเสนอ และอ่ายข้อความรู้แก่กลุ่มนักเรียนที่หลากหลายและแตกต่างๆ ได้ตลอดจนประยุกต์เทคนิค เครื่องมือ และวิทยาการสมัยใหม่มาปรับใช้ในการสื่อสาร นำเสนอ และการอ่ายข้อความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
5	➤ มีทักษะในระดับที่ 4 และสามารถกำหนดกลยุทธ์และแผนงานในการสื่อสาร นำเสนอ และอ่ายข้อความรู้ได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสื่อสาร นำเสนอ และอ่ายข้อความรู้ให้กับกลุ่มนักเรียนที่มีความต้องการและภูมิหลังที่แตกต่างกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2.7 ข้อทักษะ “ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน”

คำจำกัดความ

ความสามารถและทักษะในการรวบรวม วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลโดยน่าพึงพอใจเช่น จัดทำ และสรุปรายงานได้อย่างถูกต้องชัดเจน และเกิดประโยชน์ต่อการนำไปใช้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ระดับทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน

ระดับ	ค่าเฉลี่ยระดับ
0	➤ ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ รู้และเข้าใจในหลักการ ประเภท กระบวนการ และรูปแบบการจัดทำ การเขียน และการสรุปรายงานให้ถูกต้อง รวมทั้งรวบรวมและติดตามข้อมูลทั้งภายในและภายนอก เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์จัดทำและสรุปรายงานได้
2	➤ มีทักษะในระดับที่ 1 และสามารถวิเคราะห์ ประเมินผลข้อมูล และดำเนินการเขียน จัดทำและสรุปรายงานให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับการใช้งานได้
3	➤ มีทักษะในระดับที่ 2 และสามารถตรวจสอบความครบถ้วน และความถูกต้องในการวิเคราะห์การประเมินผลข้อมูล การดำเนินการเขียน การจัดทำ และการสรุปรายงานในประเภทต่างๆ ได้รวมทั้งสามารถแก้ไขและปรับปรุงให้การเขียน จัดทำ และการสรุปรายงานมีความถูกต้อง และเหมาะสมสมกับการใช้งานที่หลากหลายและแตกต่างได้
4	➤ มีทักษะในระดับที่ 3 และสามารถฝึกอบรมให้ศูนย์สามารถวิเคราะห์ประเมินผลข้อมูล และดำเนินการเขียน จัดทำ และสรุปรายงานในประเภทต่างๆ ได้รวมทั้งวางแผนการเขียน จัดทำ และสรุปงานระดับหน่วยงานให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดกับหน่วยงานหรือองค์กร
5	➤ มีทักษะในระดับที่ 4 และสามารถกำหนดรูปแบบ และประเภทรายงานที่佳เป็นต่อการดำเนินงานขององค์กร ได้รวมทั้งพัฒนา ปรับเปลี่ยน และประยุกต์ (Best Practice) มาปรับให้สอดคล้องกับความต้องการใช้งาน และแผนงานขององค์กร และเป็นมาตรฐานสำคัญ

2.8 ชื่อทักษะ “ทักษะการเขียนหนังสือราชการ”

ค่าจัดเก็บความ

ความสามารถและทักษะในการเขียนหนังสือราชการ ได้อ้างถูกต้อง เห็นใจคน และ เป็นประโยชน์กับการใช้ในงานที่ปฏิบัติอยู่

ระดับทักษะการเขียนหนังสือราชการ

ระดับ	ค่าอธิบายระดับ
0	➤ ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ เพ้าใจหลักการ รูปแบบ และวิธีการเขียนหนังสือหนังสือราชการ รวมทั้งสามารถ อ่านและเขียนสารคดหมาย หนังสือ และเอกสารราชการ ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์
2	➤ มีทักษะในระดับที่ 1 และสามารถเขียน และตอบได้หนังสือ ขคหมาย และ เอกสารราชการ ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ตามหลักการ และวิธีการที่กำหนดไว้
3	➤ มีทักษะในระดับที่ 2 และสามารถตรวจสอบความถูกต้อง และขัดแย้งภาษาและ เนื้อหาในขคหมาย หนังสือ และเอกสารทางราชการอื่นๆ ให้มีความสละสละย เห็นใจคนและได้เนื้อหาสาระชัดเจนครบถ้วนตามที่หน่วยงานประสงค์
4	➤ มีทักษะในระดับที่ 3 และสามารถฝึกอบรมให้ผู้อื่นสามารถเขียนและตอบได้ ขคหมาย หนังสือและเอกสารต่างๆ ทางราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด กับหน่วยงานได้
5	➤ มีทักษะในระดับที่ 4 และสามารถเขียนภาษาที่ใช้ในการให้น้ำหน้า เจรจา และ พลั่กคันแนวติดต่างๆ ที่สำคัญในเชิงกลยุทธ์ขององค์กรกับหน่วยงานอื่นๆ ใน ราชการ ได้อย่างถูกต้อง มีประโยชน์ และมีประสิทธิผลสูงสุด

2.9 ข้อทักษะ “ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์”

คำจำกัดความ

ความรู้และความเข้าใจในคุณสมบัติและขั้นตอนวิธีการทำงานของเครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานที่คนของเราพึ่งชน เนื่องจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางสังคมชุมชน เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ อย่างเชี่ยวชาญ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ระดับทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

ระดับ	ถ้าขึ้นไประดับ
0	➤ ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน
1	➤ เข้าใจและอธิบายคุณสมบัติ และขั้นตอนวิธีการที่งานของเครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานต่างๆ ที่คนของเราพึ่งชนได้
2	➤ มีทักษะในระดับที่ 1 และสามารถใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานของคนของเราได้รวมทั้งสามารถตระหนึกรู้เห็นได้ และให้คำแนะนำที่เกิดขึ้นในเบื้องต้นได้
3	➤ มีทักษะในระดับที่ 2 และสามารถใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานของคนของเราได้อย่างเชี่ยวชาญ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุและข้อจำกัดต่างๆ ใน การ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
4	➤ มีทักษะในระดับที่ 3 และสามารถฝึกอบรมให้ศูนย์นี้ทักษะและสามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างชำนาญและมีประสิทธิภาพสูงสุดกับหน่วยงาน
5	➤ มีทักษะในระดับที่ 4 และสามารถวางแผน กำหนดกลยุทธ์ และแผนงาน และจัดสรรทรัพยากรใหม่ๆ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ให้สอดคล้องกับระบบงาน และสามารถค้นคว้า และแสวงหาทักษะใหม่ๆ นำประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในองค์กรได้

3. การกำหนดทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน

ประกาศ ก.ด. เรื่อง กำหนดมาตรฐานกติกาการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 4) ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2557 ได้กำหนดให้คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. , ก.ท. และ ก.อบต.) กำหนดทักษะที่จำเป็นประจำสายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มีดังนี้

1. สายงานในตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น ให้กำหนดทักษะที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ 4 ด้าน

2. สายงานในตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น ให้กำหนดทักษะที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ 4 ด้าน

3. สายงานในตำแหน่งประเภทวิชาการ ให้กำหนดทักษะที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ 3 ด้าน

4. สายงานในตำแหน่งประเภททั่วไป ให้กำหนดทักษะที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ 3 ด้าน

โดยให้มีการกำหนดทักษะที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในแต่ละประเภทและแต่ละสายงานไว้ดังนี้

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ทักษะที่จำเป็น
บริหารท้องถิ่น	นักบริหารงานท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none">1. ทักษะการบริหารข้อมูล2. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์3. ทักษะการประสานงาน4. ทักษะการบริหารโครงการ5. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้6. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน7. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ทักษะที่จำเป็น
อำนวยการท้องถิ่น	นักบริหารงานการคลัง	<ol style="list-style-type: none">ทักษะการบริหารข้อมูลทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการประสานงานทักษะการบริหารโครงการทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงานทักษะการเขียนหนังสือราชการ
อำนวยการท้องถิ่น	นักบริหารงานทั่วไป	<ol style="list-style-type: none">ทักษะการบริหารข้อมูลทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการประสานงานทักษะการบริหารโครงการทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงานทักษะการเขียนหนังสือราชการ
อำนวยการท้องถิ่น	นักบริหารงานช่าง	<ol style="list-style-type: none">ทักษะการบริหารข้อมูลทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการประสานงานทักษะการบริหารโครงการทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงานทักษะการเขียนหนังสือราชการ

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในส้ายงาน	ทักษะที่จำเป็น
อำนวยการท้องถิ่น	นักบริหารงานสาธารณสุข	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะการบริหารข้อมูล ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการประสานงาน ทักษะการบริหารโครงการ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
อำนวยการท้องถิ่น	นักบริหารงานสวัสดิการสังคม	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะการบริหารข้อมูล ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการประสานงาน ทักษะการบริหารโครงการ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
อำนวยการท้องถิ่น	นักบริหารงานประจำ	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะการบริหารข้อมูล ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการประสานงาน ทักษะการบริหารโครงการ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ทักษะการเขียนหนังสือราชการ

ประเภท	ข้อตัวแหน่งในสายงาน	ทักษะที่จำเป็น
อำนวยการท้องถิ่น	นักบริหารงานการศึกษา	<ol style="list-style-type: none">ทักษะการบริหารข้อมูลทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการประสานงานทักษะการบริหารโครงการทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงานทักษะการเขียนหนังสือราชการ
อำนวยการท้องถิ่น	นักบริหารงานช่างสุขาภิบาล	<ol style="list-style-type: none">ทักษะการบริหารข้อมูลทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการประสานงานทักษะการบริหารโครงการทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงานทักษะการเขียนหนังสือราชการ
อำนวยการท้องถิ่น	นักบริหารงานการแพทย์	<ol style="list-style-type: none">ทักษะการบริหารข้อมูลทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการประสานงานทักษะการบริหารโครงการทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงานทักษะการเขียนหนังสือราชการ

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ทักษะที่จำเป็น
วิชาการ	นักจัดการงานทั่วไป	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะการบริหารข้อมูล ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการประสานงาน ทักษะการบริหารโครงการ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และอ่ายหอความรู้ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
วิชาการ	นักการพยากรณ์บุคคล	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะการบริหารข้อมูล ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการประสานงาน ทักษะการบริหารโครงการ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และอ่ายหอความรู้ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ทักษะการเขียนหนังสือราชการ

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ทักษะที่จำเป็น
วิชาการ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	<ol style="list-style-type: none">ทักษะการบริหารข้อมูลทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการประสานงานทักษะการบริหารโครงการทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงานทักษะการเขียนหนังสือราชการ
วิชาการ	นักจัดการงานทะเบียนและบัตร	<ol style="list-style-type: none">ทักษะการบริหารข้อมูลทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการประสานงานทักษะการสืบสานทักษะการบริหารโครงการทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงานทักษะการเขียนหนังสือราชการ

ประเภท	ข้อดำเนินการที่มีผล	ทักษะที่จำเป็น
วิชาการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	<ol style="list-style-type: none">ทักษะการบริหารข้อมูลทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการประสานงานทักษะการบริหารโครงการทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงานทักษะการเขียนหนังสือราชการ
วิชาการ	นิติกร	<ol style="list-style-type: none">ทักษะการบริหารข้อมูลทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการประสานงานทักษะการสืบสวนทักษะการบริหารโครงการทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงานทักษะการเขียนหนังสือราชการ

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ทักษะที่จำเป็น
วิชาการ	นักวิเทศสัมพันธ์	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะการบริหารข้อมูล ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการประสานงาน ทักษะการบริหารโครงการ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
วิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> นักวิชาการคลัง <input checked="" type="checkbox"/> นักวิชาการเงินและบัญชี <input checked="" type="checkbox"/> นักวิชาการตรวจสอบภายใน <input checked="" type="checkbox"/> นักวิชาการพาณิชย์ <input checked="" type="checkbox"/> นักวิชาการขัดเก็บรายได้ <input checked="" type="checkbox"/> นักวิชาการพัสดุ	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะการบริหารข้อมูล ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการประสานงาน ทักษะการบริหารโครงการ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ทักษะการเขียนหนังสือราชการ

ประเภท	ข้อคำแนะนำในสายงาน	ทักษะที่จำเป็น
วิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> นักประชาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> นักพัฒนาการท่องเที่ยว	1. ทักษะการบริหารชื่อแบรนด์ 2. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 3. ทักษะการประสานงาน 4. ทักษะการบริหารโครงการ 5. ทักษะในการตีอีเมล การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ 6. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน 7. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
วิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> นักวิชาการเกษตร <input checked="" type="checkbox"/> นักวิชาการประมง [*] <input checked="" type="checkbox"/> นักวิชาการส่วนราชการและ	1. ทักษะการบริหารชื่อแบรนด์ 2. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 3. ทักษะการประสานงาน 4. ทักษะการบริหารโครงการ 5. ทักษะในการตีอีเมล การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ 6. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน 7. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ

ประเภท	ข้อตัวแหน่งในสายงาน	ทักษะที่จำเป็น
วิชาการ	นักวิชาศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะการบริหารชื่อเมือง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการประสานงาน ทักษะการบริหารโครงการ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิชาศาสตร์
วิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> วิศวกรโยธา <input checked="" type="checkbox"/> สถาปนิก <input checked="" type="checkbox"/> นักดั้งเมือง <input checked="" type="checkbox"/> วิศวกรเครื่องกล <input checked="" type="checkbox"/> วิศวกรไฟฟ้า <input checked="" type="checkbox"/> วิศวกรสิ่งแวดล้อม <input checked="" type="checkbox"/> นักจัดการงานช่าง	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะการบริหารชื่อเมือง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการประสานงาน ทักษะการอ่านส่วน ทักษะการบริหารโครงการ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิชาศาสตร์

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ทักษะที่จำเป็น
วิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ นักกายภาพบำบัด ✓ พาณิชวิชาชีพ ✓ แพทย์แผนไทย ✓ นักวิชาการสาธารณสุข ✓ นักอาชีวบำบัด ✓ นักวิชาการสุขาภิบาล ✓ นักวิชาการด้านผลิตภัณฑ์ ✓ นักโภชนาการ ✓ นักเทคนิคการแพทย์ ✓ นักรังสีการแพทย์ ✓ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ ✓ เภสัชกร ✓ พันครูแพทย์ ✓ นายสัตวแพทย์ ✓ นายแพทย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการบริหารข้อมูล 2. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 3. ทักษะการประสานงาน 4. ทักษะการสื่อสาร 5. ทักษะการบริหารโครงการ 6. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ 7. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน 8. ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
วิชาการ	บรรณาธิการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการบริหารข้อมูล 2. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 3. ทักษะการประสานงาน 4. ทักษะการบริหารโครงการ 5. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ 6. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน 7. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ

ประเภท	ข้อดำเนินการในสายงาน	ทักษะที่จำเป็น
วิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> นักจัดการงานเทคโนโลยี <input checked="" type="checkbox"/> นักป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย	1. ทักษะการบริหารข้อมูล 2. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 3. ทักษะการประสานงาน 4. ทักษะการบริหารโครงการ 5. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ 6. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน 7. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
วิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> นักวิชาการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> นักวิชาการวัฒนธรรม <input checked="" type="checkbox"/> นักศิลปะทางการ <input checked="" type="checkbox"/> นักพัฒนาการกีฬา [*] <input checked="" type="checkbox"/> ภัยพาร์กน์ <input checked="" type="checkbox"/> นักพัฒนาชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> นักสังคมสงเคราะห์	1. ทักษะการบริหารข้อมูล 2. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 3. ทักษะการประสานงาน 4. ทักษะการบริหารโครงการ 5. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ 6. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน 7. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ทักษะที่จำเป็น
ทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่งานธุรการ <input checked="" type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	1. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 2. ทักษะการประสานงาน 3. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ 4. ทักษะการบริหารข้อมูล
ทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่งานการเงิน <input checked="" type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่งานการคลัง <input checked="" type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่งานจัดซื้อจัดจ้างได้ <input checked="" type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	1. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 2. ทักษะการประสานงาน 3. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ 4. ทักษะการบริหารข้อมูล
ทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่งานส่งเสริม การท่องเที่ยว	1. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 2. ทักษะการประสานงาน 3. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ 4. ทักษะการบริหารข้อมูล 5. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และการจัดทำองค์ความรู้
ทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่งานกฎหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่งานประชุม <input checked="" type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่งานศิรดุลยภาพ <input checked="" type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่งานส่วนราชการและ	1. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 2. ทักษะการประสานงาน 3. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ 4. ทักษะการบริหารข้อมูล 5. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และการจัดทำองค์ความรู้

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ทักษะที่จำเป็น
พั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> ✓ เจ้าหน้าที่ตรวจสอบและดำเนินการติดตามพัฒนาคุณภาพ ✓ เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศสุขภาพ ✓ เจ้าหน้าที่งานสุขาภิบาล ✓ โภชนาการ ✓ พยาบาลเทคนิค ✓ เจ้าหน้าที่งานรังสีการแพทย์ ✓ เจ้าหน้าที่งานวิทยาศาสตร์การแพทย์ ✓ เจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม ✓ เจ้าหน้าที่งานทันตสาธารณสุข ✓ สัตวแพทย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 2. ทักษะการประสานงาน 3. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ 4. ทักษะการบริหารชื่อเมือง 5. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้
พั่วไป	เจ้าหน้าที่งานวิทยาศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 2. ทักษะการประสานงาน 3. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ 4. ทักษะการบริหารชื่อเมือง 5. ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
พั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> ✓ นายช่างเขียนแบบ ✓ นายช่างไขข้อ ✓ นายช่างสำรวจ ✓ นายช่างผังเมือง ✓ นายช่างเครื่องกล ✓ นายช่างไฟฟ้า ✓ เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ ✓ นายช่างศิลป์ ✓ นายช่างภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 2. ทักษะการประสานงาน 3. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ 4. ทักษะการบริหารชื่อเมือง

ประเภท	ข้อค่าพนั่งในสายงาน	ทักษะที่จำเป็น
ทั่วไป	เข้าพนักงานห้องสมุด	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการประสานงาน ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ทักษะการบริหารข้อมูล ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้
ทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าพนักงานศูนย์พัฒนาฯ <input checked="" type="checkbox"/> เข้าพนักงานพัฒนาศูนย์ฯ	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการประสานงาน ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ทักษะการบริหารข้อมูล ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้
ทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าพนักงานเทศกิจ <input checked="" type="checkbox"/> เข้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการประสานงาน ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ทักษะการบริหารข้อมูล ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้